



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
Piazza della Repubblica 6 - 10083 FAVRIA tel. 0124 470067
e-mail: TOIC865006@istruzione.it - sito web: www.icfavria.edu.it
C.F. 85502080014 – C.M. TOIC865006



Anno scolastico 2022/2023

SCHEDA DESCRITTIVA PROGETTO

- **AREA 1: Progetti d' Istituto (Continuità)/Progetti di Rete**
- **AREA 2: Progetti area salute, benessere /Inclusione**
- X AREA 3: Progetti relativi a competenze curricolari**
- X AREA 4: Progetti con enti esterni ed associazioni**
- **AREA 5: Progetti finanziati con contributo volontario famiglie**

(a cura del Responsabile del Progetto)

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

Consiglio Comunale dei Ragazzi

2. DATI IDENTIFICATIVI

- *Scuola destinataria dell'iniziativa: Primaria Salassa*
- *Docenti coinvolti: Balagna Germana, Basso Antonella, Calardo Cristina, Formento Livia, Pennock Rachael e Roncaglione Mariella*
- *Classi/Sezioni partecipanti: classi 3[^], 4[^] e 5[^].*

3. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI

- | | |
|----------|---|
| a | Descrizione del progetto (Segnalare destinatari, eventuale presenza esperto e descrizione delle attività)
I destinatari dell'iniziativa sono gli alunni delle classi 3 [^] -4 [^] -5 del Plesso di Salassa.
Non vi è la presenza di un esperto.
Durante il percorso verranno proposte attività di classe e a classi aperte, finalizzate all'individuazione di figure leader tra gli alunni del plesso in grado di sostenere gli impegni previsti da un Consiglio Comunale dei Ragazzi e all'approfondimento delle conoscenze inerenti agli organi comunali e all'iter burocratico delle elezioni. |
|----------|---|

	<p>Gli alunni infatti si cimenteranno, con la guida delle insegnanti e la collaborazione dell'amministrazione comunale di Salassa, nella realizzazione di una vera e propria campagna elettorale: individuazione delle figure leader, costituzione delle liste, creazione dei loghi delle liste, elezioni (votazione, spoglio, stesura dei verbali, ecc...) e investitura delle figure elette (sindaco, vicesindaco e 2 consiglieri) con la conseguente attivazione del CCR.</p>
b	<p>Finalità del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educare alla democrazia offrendo agli alunni un'occasione per partecipare effettivamente alla vita del Comune di appartenenza. • Costruire il senso di appartenenza ad una comunità. • Consapevolizzare gli alunni al senso civico e di responsabilità.
c	<p>Obiettivi del progetto</p> <p>OBIETTIVI SOCIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare con metodo e ricerca le proprie idee ed individuare soluzioni utili alla comunità • affrontare un compito con responsabilità sociale • esprimere valutazioni critiche e autocritiche attraverso semplici argomentazioni e utilizzando modalità di comunicazione adeguate al contesto • ricoprire, con impegno e responsabilità, ruoli e compiti di rilievo sociale avendo consapevolezza delle proprie capacità (intenzionalità alla candidatura e motivazione della stessa, abilità comunicativa ed oratoria, ecc...). • collaborare costruttivamente con adulti, compagni e tutte le Istituzioni del territorio. <p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a redigere un verbale al fine di rendere pubblico l'operato del CCR • conoscere gli organismi che caratterizzano la realtà di un comune • conoscere tappe e fasi della realizzazione di una campagna elettorale.
d	<p>Modalità di attuazione <i>(Segnalare l'organizzazione, la scansione oraria, gruppi di allievi, ecc.)</i></p> <p>Il presente progetto è finalizzato alla costituzione di un Consiglio Comunale dei Ragazzi nel comune di Salassa. Tale Consiglio sarà composto da alunni appartenenti alle classi terza, quarta e quinta della Scuola Primaria. Le attività previste, propedeutiche alla costituzione del CCR, sono le seguenti:</p>

- Attività di discussione: suddivisione delle classi in due/tre gruppi con ognuno il compito di individuare almeno 5 obiettivi per instaurare un clima sereno e adottare una corretta gestione della classe.
- Raccolta delle proposte fatte dai ragazzi (es: cosa si può proporre per tenere pulita la classe?, Quali strategie sarebbe opportuno mettere in atto per evitare i litigi in classe?, ecc...) nel proprio gruppo di appartenenza e "autoindividuazione" all'interno dello stesso delle figure LEADER in grado di rappresentare (1 maschio e 1 femmina), in un confronto in plenaria, le proposte emerse (i 5 obiettivi).
- Introduzione dei principali concetti - chiave riferiti all'organizzazione comunale e al sistema elettorale italiano con focus sugli aspetti che riguarderanno direttamente il progetto.
- Creazione delle liste di classe (una per classe) e stesura di un semplice programma elettorale che riguardi proposte e tematiche da condividere con il comune riferite al mondo dei ragazzi (es. giornata dello sport, sistemare i giardini pubblici e/o parco giochi ...).
- Creazione di un LOGO e individuazione di un nome per ogni lista.
- Esposizione dei pannelli con programma delle liste e candidati (inizialmente solo i candidati a sindaco, cioè i portavoce di lista).
- Condivisione con tutte le classi del plesso di Salassa di lista e candidati: essi dovranno tenere un breve comizio in ogni classe per illustrare la propria campagna elettorale a compagni e amici.
- Intervento in meet del CCR di Favria: i ragazzi di Salassa prepareranno domande e quesiti da rivolgere ai loro coetanei che hanno già vissuto quest'esperienza.
- Indizione delle votazioni: scelta del giorno, predisposizione delle schede elettorali, preparazione della stanza adibita a seggio elettorale, individuazione di due alunni scrutatori e dell'insegnante/genitore che presiederà il seggio, spoglio delle schede, stesura del verbale, ecc...
- Consegna in comune dei risultati sigillati delle elezioni.
- Giornata di ufficializzazione ed investitura degli alunni eletti. Il logo del CCR sarà quello della lista vincitrice.
- Avvio del primo CCR presso i locali del Comune con la presenza dei due insegnanti referenti, del Sindaco e di alcuni rappresentanti dell'amministrazione comunale.
- Creazione di un quaderno dei verbali da utilizzare per ogni convocazione del CCR.

e **Strumenti di valutazione del progetto** *(Segnalare i RISULTATI E GLI ESITI ATTESI e/o quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto in collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola, con INDICATORI DI VALUTAZIONE - MISURABILI - per la verifica dell'efficacia del progetto es. numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti)*

(Gli indicatori di valutazione dovranno essere riportati e valutati nella verifica intermedia e/o finale)

	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento significativo delle proprie conoscenze civiche in merito all'organizzazione comunale e al sistema elettorale. • Potenziamento apprezzabile della capacità argomentativa non solamente riferita alle materie di studio. • Miglioramento delle capacità individuali di lavorare in cooperative learning (con incarichi definiti) e in piccolo gruppo.
--	--

4. PRINCIPALI METODOLOGIE

- Ricerca – azione
- Lezione frontale X
- Utilizzo di linguaggi non verbali X
- Lavori di gruppo X
- Utilizzo di strumentazione multimediale X
- Altro (specificare): brainstorming

5. DURATA DEL PROGETTO FORMATIVO

- Data presumibile di avvio: fine ottobre
- Data presumibile di conclusione: giugno
- N° di ore complessive previste: 20

6. RISORSE UMANE COINVOLTE

PROFILI PROFESSIONALI IMPIEGATI	NOMINATIVI	COMPITI SVOLTI	RETRIBUZIONE			
			ore di insegnamento da retribuire con FIS	ore di non insegnamento (progettazione) da retribuire con FIS	ore di insegnamento da retribuire con altre risorse	ore di progettazione da retribuire con altre risorse
Referente	Calardo Cristina Balagna Germana			14		
Docenti interni						
Consulenti/ specialisti esterni	/					
Altre eventuali collaborazioni (precisare)	Amministrazione Comunale					

<i>Eventuali altri costi previsti</i>	<i>Nessuno</i>
---------------------------------------	----------------

7. VERIFICA E VALUTAZIONE dei risultati e degli esiti attesi

<i>MODALITA' PER LA VERIFICA</i>	<i>INCARICATO DELLA VERIFICA</i>	<i>SCANSIONE TEMPORALE DELLE VERIFICHE</i>
<i>Specificare metodi e strumenti di verifica</i> <ul style="list-style-type: none"> ● osservazione sistematica degli alunni delle classi coinvolte ● due questionari (Q1 e Q2) di autovalutazione: il primo per il totale degli alunni interessati dal progetto e il secondo per i membri eletti nel CCR 	<i>Calardo Cristina Giovanna Balagna Germana</i>	Osservazioni fatte in itinere Q1 al termine delle elezioni Q2 al termine dell'anno scolastico

ALTRE EVENTUALI ANNOTAZIONI

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

*Calardo Cristina Giovanna
Balagna Germana*

Luogo e data: Salassa, 12 ottobre 2022